

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2024-2025

Sysmän kunta Hyvinvointivaliokunta 24.9.2024

Kunta/kaupunki	Sysmä
Koulun nimi ja yhteystiedot	Sysmän Yhteiskoulu
	perusopetus 1.-9.lk
	Leppäkorventie 14
	19700 Sysmä

Lukuvuosisuunnitelmaa ohjaava säädöspohja:

Perusopetusasetus (20.11.1998/852) 9 §

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta, sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista.

OPS perusteet 2014

Sysmän-kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma on laadittu kaikille kouluille yhteisenä. Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan kussakin koulussa lukuvuoden aikana. Perusopetusasetus velvoittaa tiedottamaan oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä lukuvuosisuunnitelmassa päätetyistä asioista. Oppilaille tulee lain mukaan järjestää mahdollisuus osallistua opetussuunnitelman ja siihen liittyvien suunnitelmien valmisteluun. On tärkeää, että myös huoltajat voivat osallistua opetussuunnitelmatyöhön, lukuvuosisuunnitelman valmisteluun sekä koulun toiminnan suunnitteluun, erityisesti kasvatustavoitteiden, toimintakulttuurin sekä kodin ja koulun yhteistyön osalta. Opetussuunnitelma ja siihen liittyvä koulukohtainen lukuvuosisuunnitelma toimivat opettajan työvälineinä opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa.

Opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta sekä osallistua toimintansa ulkopuoliseen arviointiin. Arvioinnin tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta, säännöllinen arviointi ja kehittäminen ovat osa tätä tehtävää.

Opetuksen järjestäjän ja koulujen itsearviointiin voidaan hyödyntää kansallisten arviointien ja kehittämishankkeiden tuloksia sekä perusopetuksen valtakunnallisia laatukriteereitä. Yhteistyö oppilaiden, huoltajien ja muiden toimijoiden kanssa edistää avointa ja rakentavaa itsearviointia.

Hallintosääntö

Sysmän kunnan hallintosäännön mukaan hyvinvointivaliokunta hyväksyy koulujen lukuvuosisuunnitelmat.

Koulun lukuvuosisuunnitelman käsittely ja hyväksyminen ja tiedottaminen

- Lukuvuosisuunnitelmasta tiedottaminen

Lukuvuosisuunnitelmasta tiedotetaan vanhempaintapaamisissa ja koulun kotisivulla.

Hyvinvointivaliokunta 24.9.2024

Käsittely koulun henkilökunnan kanssa 12.9.2024

Käsittely oppilaskunnan kanssa

Lukuvuosisuunnitelma arvioitu kevät 2025 _____

1. Tavoitteet ja toiminta-ajatus

- Kuntatason sitovat toiminnalliset strategiset tavoitteet

Sysmän kunnan visio 2030 on: ”Askel edellä, yhdessä.”

Päätetyt arvot:

Uudistuminen - on rohkeutta rakentaa tulevaisuutta, edelläkävijyyttä , kykyä kasvaa.

Vastuullisuus - on vastuuta kunnan asukkaista ja yrityksistä, turvallisuudesta, taloudesta, ympäristöstä sekä toimintaa yhteistyössä.

Yhteisöllisyys - on yhdessä tekemistä kiinteästi arjessa.

(Sysmän kunnanvaltuusto 19.12.2022)

- Opetustoimen strategiset painopisteet

Varhaiskasvatuksen ja koulun yhteisten toimintarakenteiden kehittäminen oppilaiden hyvinvointia ja oppimista tukeviksi.

- Koulun pitkän aikavälin kehittämissuunnitelma

Tavoitteena on laadukkaan perusopetuksen järjestäminen Sysmässä. Oppilaiden jatko-opintomahdollisuudet varmistetaan.

- Talousarvioon kirjatut opetustoimen tavoitteet

Talousarvion 2024 tavoitteet perusopetuksen osalta:

Koulutoimi tuottaa oppivelvollisuusikäisille perusopetuslain mukaiset opetuspalvelut ja järjestää kiinnostavaa ja tasokasta lukiokoulutusta.

Sysmän Yhteiskoulu on päiväkodin, perusopetuksen ala- ja yläluokkien ja Sysmän lukion yhteinen kasvatus- ja opetustyön toimintaympäristö.

Sysmän Yhteiskoululla on yhteinen johtoryhmä, joka ohjaa päiväkotia Sykkeen, perusopetuksen yhtenäiskoulun ja Sysmän lukion toimintaa.

Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja opiskelujaksamista tuetaan. Sysmän Yhteiskoululla tarjotaan kaikille oppilaille ja opiskelijoille mahdollisuus aamupuuroon koulussa ennen koulupäivän alkua.

Kouluympäristön vakauden ja turvallisuuden varmistaminen ja usean eri oppilaitosmuodon ja varhaiskasvatuksen yhteisen toimintatavan rakentaminen jatkuu.

Koulun ja varhaiskasvatuksen oppimisympäristöä kehitetään yhtenä kokonaisuutena, jossa tuetaan tasapainoisesti lasten ja nuorten tiedollisten, taidollisten ja taiteellisten elämäntaitojen kehittymistä Koulu yhteisön sisäisen harmonian ja yhteistyötaitojen kehittymiseen kiinnitetään erityistä huomiota.

Sysmän kunnan musiikkikasvatus on varhaiskasvatuksesta lukiokoulutukseen ulottuva kokonaisuus, joka tukee lasten ja nuorten hyvinvointia ja oppimista. Kuvataidekasvatuksen, käden taitojen opetuksen ja liikuntakasvatuksen kautta tuetaan lasten ja nuorten oppimista ja hyvinvointia.

Sysmän varhaiskasvatussuunnitelmassa ja opetussuunnitelmissa on Sysmän luontoa ja muuta ympäristöä käsittelevä jatkuvasti päivittyvä osa. Osa vuosittaisesta opetuksesta järjestetään varhaiskasvatussyksiköiden ja koulujen ulkopuolella.

Opintorekillä tutustutaan Sysmän luontoon ja kulttuuriympäristöön. Ohrasaari ja Päijätsalon kansallispuisto ovat säännöllisiä oppimisympäristöjä Sysmän lapsilla ja nuorilla. Varhaiskasvatus ja koulut ovat mukana Geopark-hankkeessa ja toiminnassa. Sysmän kunnan päiväkotia Syke on Geopark-päiväkotinä.

Oppilaskuntien ja lukion opiskelijakunnan vaikuttamisen mahdollisuuksia parannetaan. Oppilas- ja opiskelijakuntia kannustetaan liittymään mukaan kunnan osallistuvan budjetoinnin toteuttamiseen.

Huoltajien ja koulujen ja varhaiskasvatuksen yhteistyötä kehitetään etsimällä uusia yhteisen tekemisen tapoja. Vanhempainyhdistys tukee kouluja ja varhaiskasvatusta. Palautekyselyitä ja laadullisia arvioita tehdään riittävän kattavasti.

- Koulun toiminta-ajatus ja arvopohja

Sysmän Yhteiskoulun perusopetus tukee oppilaan kehittymistä vastuullisuuteen, rehellisyyteen, terveeseen itsetuntoon ja toisten huomioimiseen. Tavoitteena on, että koulumme oppilas on avarakatseinen ja suvaitsevainen, aktiivinen ja kriittinen tiedonhankkija sekä innokas uuden oppija. Hänellä on jatko-opinnoissa ja yhteiskunnassa yleisesti tarvittavat tiedot, taidot ja valmiudet sekä halu oppia uutta.

Sysmän peruskoulujen toiminta-ajatuksena on ammattitaitoisen henkilökunnan avulla ja yhteistyössä kotien kanssa pyrkiä kasvattamaan oppilaista hyvät perustiedot ja -taidot omaavia kansalaisia.

Oppilaita ohjataan sosiaalisiksi ja hyviä tapoja noudattavaksi, vastuuntuntoisiksi ja omaaloitteisiksi.

Jokaista lasta kannustetaan tekemään parhaansa.

Koulu on viihtyisä ja turvallinen ympäristö sekä oppilaille että henkilökunnalle.

Noudatettavien arvojen pohjana ovat opetussuunnitelman valtakunnallisissa perusteissa määritellyt arvot. Näitä arvoja ovat: ihmisoikeudet - tasa-arvo - demokratia - luonnon monimuotoisuuden ja ympäristön elinkelpoisuuden säilyttäminen - monikulttuurisuuden hyväksyminen ja vaaliminen

Perusopetus edistää yhteisöllisyyttä, vastuullisuutta sekä yksilön oikeuksien ja vapauksien kunnioittamista.

Koulun keskeisiksi arvoiksi ovat yhteistyössä huoltajien kanssa muodostuneet seuraavat arvot:

- rehellisyys
- oikeudenmukaisuus
- kiusaamisen vastustaminen
- vastuuntuntoisuus
- oman ja toisten työn arvostaminen
- hyvät tavat, tervehtiminen
- hyvä itsetunto
- tiedonhaluisuus
- sosiaalisuus
- toisten ihmisten huomioiminen ja kunnioittaminen
- suvaitsevaisuus
- luonnon- ja ympäristösuojelu
- kestävä kehitys

- erilaisten oppilaiden hyväksyminen
- kansainvälisyys
- yhteisöllisyys

Hyvinvointivaliokunnan päätös 20.08.2024 § 55:

“Hyvinvointivaliokunta ohjeistaa Sysmän Yhteiskoulua ottamaan lukuvuoden 2024-2025 lukuvuosisuunnitelman valmistelussa huomioon erityisesti ne kouluterveyskyselyssä esille nousseet kehittämiskohteet, joihin koulun henkilökunta voi suoraan vaikuttaa toiminnassaan.

Hyvinvointivaliokunta edellyttää myönteisessä hengessä tapahtuvan monialaisen yhteistyön kehittämistä. Kouluterveyskyselyn tulokset käsitellään oppilaiden, opiskelijoiden ja huoltajien kanssa.”

Sysmän Yhteiskoulu toteuttaa lukuvuoden 2024-2025 aikana seuraavia toimenpiteitä, joilla vastataan kouluterveyskyselyssä esille tulleisiin kehittämishaasteisiin:

1. Lautasmallin mukaisella kouluateriaalla turvataan määrällisesti ja laadullisesti tasapainoisen aterian kaikille. Oppilaita ohjeistetaan ottamaan ateriallaan kohtuullisesti ja monipuolisesti tarjolla olevia ruokia ja lisukkeita. Kasvatuksellisin keinoin huolehditaan siitä, että kaikki saavat riittävän tasamääräisen ja -laatuisen aterian, ja näin tarjolla oleva ruoka riittää.
2. Kodin hyvän keskustelukulttuurin tärkeys otetaan säännöllisesti puheeksi vanhempien kanssa vanhempainilloissa ja muissa kodin ja koulun kohtaamistilanteissa. Keskustelutaitojen opiskelu on osana opetusta. Keskusteluun kannustavia työtapoja käytetään oppitunneilla.
3. Aikuisten ja nuorten välisten kohtaamisten luonteeseen kiinnitetään itsereflektiota käyttäen erityistä huomiota. Koulun yhteisesti hyväksytyt pelisäännöt tukevat opettajien ja oppilaiden keskinäisen luottamuksen kasvamista ja luovat turvaa. Sysmän Yhteiskoulun kurinpitomalli otetaan käyttöön.
4. Oppilaiden merkityksellisyyden kokemus ja tulevaisuuden usko kehittyvät, kun keskusteluyhteys vanhempien kanssa paranee. Opetusta voidaan eriyttää myös ylöspäin, jolloin kouluopiskeluun tulee kaikille riittävästi haastetta. Koulun järjestämässä harrastustoiminnassa pidetään huolta siitä, että pitkät koulumatkat vaikuttavat mahdollisimman vähän oppilaiden osallistumiseen harrastustoimintaan.
5. Koulun opiskeluhuolto järjestää lukuvuoden 2024-2025 aikana säännöllisesti hyvinvointitunteja. Kouluterveydenhoidossa on mielenterveystyön tukena Ohjattu omahoito –malli käytössä.

2. Lukuvuoden kehittämiskohteet

- Edellisen lukuvuoden 2023-2024 kehittämiskohteiden arviointi

Lukuvuoden 2023-2024 aikana tavoitteena oli hyvän työrauhan ylläpitäminen, oppilaiden omakohtaisen vastuuntunnon kasvattaminen ja turvallisen kouluilmapiirin takaaminen koko koulun väelle. Tässä onnistuttiin osittain. Turvallisen kouluilmapiirin takaamiseen pitää etsiä ratkaisukeinoja.

Koulun toimintatapoja kehitettiin ennakoivaan, osallistavaan ja vastuullisen itseohjautuvuuden suuntaan oppimisessa, opetuksessa ja kasvatustyössä.

Uutta opetusteknologiaa, verkko-opetuksen välineitä ja digipedagogiikan toimintatapoja otettiin käyttöön. Luokkien älytaulut ja oppilaiden päätelaitteet otettiin täysimääräisesti käyttöön. Päätelaitteiden määrä kasvoi.

- Lukuvuoden 2024-2025 tavoitteet

Lukuvuoden 2024-2025 aikana tavoitteena on opiskelijoiden omakohtaisen vastuuntunnon kasvattaminen ja turvallisen kouluilmapiirin takaaminen koko koulun väelle.

Koulun toimintatapoja kehitetään ennakoivaan, osallistavaan ja vastuullisen itseohjautuvuuden suuntaan sekä oppimisessa että opetuksessa ja kasvatustyössä.

Koulussa otetaan käyttöön edellisenä lukuvuotena valmisteltu Sysmän Yhteiskoulun kurinpitomalli.

Pedagogisena yleisohjeena todetaan seuraavaa:

Opetustyössä painotetaan aiempaan verrattuna enemmän ohjattua ja opettajajohtoista opetusta. Itseohjautuvat työt ja opettajajohtoinen työskentely jaksottuvat tasapainoisesti. Opetustyössä painotetaan oppilaiden kohtaamista ja henkilökohtaista eriyttävää opetusta ja ohjausta.

Muina erityispainotuksina ovat moninaisuus ja kansainvälisyys.

3. Johtaminen

- Johtamisjärjestelyt ja vastuut

Koulun toimintaa johtaa rehtori. Rehtori toimii Sysmän kunnan koulujen ja varhaiskasvatuksen johtavana viranhaltijana.

Rehtorilla ei ole opetusvelvollisuutta. Rehtori on kunnan johtoryhmän jäsen ja vastaa osaltaan Sysmän kunnan elinvoimatyöstä. Sysmän Yhteiskoulu on keskeinen osa Sysmän kunnan palvelutoimintaa.

Rehtori johtaa koulun toimintaa ja vastaa koulun taloudellisten ja toiminnallisten tavoitteiden saavuttamisesta, kehittämisestä ja pitemmän aikavälin strategiasta.

Koulussa on apulaisjohtaja, jolla on opetusvelvollisuutta. Apulaisjohtaja vastaa rehtorin kanssa koulun päivittäisestä johtamisesta. Apulaisjohtaja vastaa lyhytaikaisista sijaisjärjestelyistä ja niihin liittyvistä lukujärjestysjärjestelyistä, toimii kouluohjaajien lähiesimiehenä ja on rehtorin tukena ja apuna seuraavan lukuvuoden suunnittelussa.

Apulaisjohtaja hoitaa ylioppilaskirjoitusten käytännön järjestelyjä ja on tänä aikana vapautettu tarpeellisilta osin opetusvelvollisuudesta.

Apulaisjohtaja vastaa kunnan koululaiskuljetuksista.

Apulaisjohtaja on vararehtori ja hän toimii tarvittaessa rehtorin sijaisena koulun toiminnasta vastaavana rehtorina.

Apulaisjohtaja johtaa koulun opiskeluhuollonryhmää.

Apulaisjohtajan sijaisena toimii tarvittaessa tv-tiimin puheenjohtaja. Apulaisjohtajan sijainen on lukuvuotena 2024-2025 Mikko Ojala.

Viestintä ja tiedottaminen

- Luokanopettajat ja luokanvalvojat tiedottavat omia ryhmiään koskevia asioita oppilaille ja huoltajille. Wilma-ympäristö on käytössä kotien ja koulun välisessä yhteydenpidossa päivittäin.
- Rehtori tiedottaa yhteisviesteillä koulua koskevista yhteisistä asioista.
- Apulaisjohtaja kokoaa yhdessä rehtorin ja koulusihteerin kanssa koulun sisäisen viikkotiedotteen.
- Toimintakulttuurin kehittäminen koulussa

Rehtorin tukena on koulun päivittäisen toiminnan johtamisessa johtoryhmä, jossa ovat jäseninä lukuvuoden 2024-2025 aikana rehtorin lisäksi varhaiskasvatuspäällikkö ja apulaisjohtaja.

Koululla on työryhmiä (tiimejä), joiden kokoonpano ja tehtävät vaihtuvat vuosittain.

Lukuvuoden 2024-2025 tiimit ja niiden johtajat ovat:

Tapahtumatiimi:

Puheenjohtaja, käytännön organisointi	Nelli Salmio
taiteellinen sisältötuotanto	Lea Luts
alakoulun edustaja	Timo Niemi-Hukkala
Abien ryhmänohjaaja	Riika Kivirinta
Äänentoisto ja lavatekniikka	Urho Papinniemi
Tuotantojärjestäjät	Iiris Pietikäinen muista tehtävistä vapaat opettajat ja koulunkäynninohjaajat

Tapahtumakalenterin lv 2024-2025 ylläpito Mikko Ojala

Kalenteri on koulun Pedanetissä.

Opetussuunnitelmatyön ja opetuksen kehittämisen tiimi:

Puheenjohtaja ja yläkoulun edustaja Laura Karjalainen

Alakoulun edustaja Janne Lehtinen

Lukion edustaja Eija Heikkinen

Varhaiskasvatuksen edustaja Riitta-Sisko Niemistö

Opiskeluhooltotiimi (-ryhmä):

Puheenjohtaja apulaisjohtaja

Jäsenet rehtori, opinto-ohjaaja, opiskeluhoollon kuraattori, kouluterveydenhoitaja, opiskeluhoollon psykologi ja koulunuorisotyöntekijä

Työhyvinvointitiimi:

Puheenjohtaja Satu Juutilainen

Yläkoulu ja lukio Marjut Rantanen

Alakoulu Janne-Pekka Juutilainen

Tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön tiimi:

Puheenjohtaja Mikko Ojala, edustaja seudullisessa tv-tiimissä

Janne-Pekka Juutilainen

Tanja Seppälä

Eija Heikkinen

ulkopuolinen asiantuntija Pasi Laakso

Tiimit kokoontuvat säännöllisesti.

Tiimit toimivat ys-ajalla, jota on varattu torstaisin klo 14.30-16.00. Kokoontuminen on mahdollista sopivana aikana muulloinkin.

Tiimien puheenjohtajat ja johtoryhmä kokoontuvat tarvittaessa.

4. Henkilöstö

- Henkilöstön rakenne

Koulussa on opettajahenkilökuntana alaluokilla (1-6 luokat) pääsääntöisesti luokanopettajan koulutuksen saaneita opettajia ja yläluokilla (7-9 luokat) aineenopettajan koulutuksen saaneita opettajia. Osa henkilökunnasta on yhteistä varhaiskasvatuksen kanssa.

Koulussa on resurssiopettajia.

Kouluohjaajat on sijoitettu esi- ja alkuopetuksen ja erityisen tuen opetukseen.

- Henkilöstön osaamisen kehittäminen

Henkilökuntaa koulutetaan sisäisesti yhteisen toimintakulttuurin rakentamiseen. Kuluvana lukuvuotena jatketaan koulun yhteisten arvojen päivitystä ja strategiatyötä yhteisten tavoitteiden kirkastamiseksi.

Opettajille ja muulle henkilökunnalle varataan mahdollisuus osallistua oman erityisalansa täydennyskoulutukseen lukuvuoden aikana.

Hätäensiapukoulutus toteutetaan yhdessä varhaiskasvatuksen kanssa tarvittavassa laajuudessa.

Liikkuva koulu –koulutus toteutetaan yhteistyössä Päijät-Hämeen Liikunnan kanssa.

- Työhyvinvoinnin kehittäminen

Koulussa toimii työhyvinvointitiimi, joka suunnittelee ja järjestää henkilökunnan työhyvinvointia ja ammattitaitoa ylläpitävää koulutusta ja tapahtumia.

Kaikkien henkilökunnan jäsenten kanssa käydään kehityskeskustelut, joiden yhtenä keskeisenä alueena on yksilökohtainen työhyvinvointi ja sen tukemiseksi tarvittavat työnantajan toimet.

- YS-aikasuunnitelma

Kaikille yhteinen opettajainkokous järjestetään viikoittain. Kokoukseen voi osallistua myös koulun muu henkilökunta. Viikkokokoukset järjestetään jaksoittain ennalta sovittuna viikonpäivänä klo 8.00-8.25. Viikkokokoukseen voi osallistua etäyhteyden kautta, kun siihen perusteltu syy.

Lukuvuoden aikana järjestetään laajempia yhteisiä henkilökuntakokouksia koulupäivän jälkeen.

Yläkoulun ja lukion laajempia yhteisiä kokouksia järjestetään 2-4 kertaa lukukaudessa.

Alakoulun yhteisiä kokouksia järjestetään tarvittaessa.

Yläkoulun ja lukion laajemmat kokoukset järjestetään pääasiassa yhteissuunnitteluajalla torstaisin klo 14.30-16.00.

Henkilöstö ja yhteystiedot

Rehtori	Simo Sinervo	0447134542
Va. apulaisjohtaja	Mari Salminen	0447134568
Koulusihteeri	Tarja Palvi	0447134541
Opinto-ohjaaja	Janita Kemppainen	0447134543
Opettajainhuone		ei erillistä numeroa
Keittiö		0444942604
Kiinteistönhuolto (RTK/Jussi Rannasmaa)		0505651314 (suora numero) tai RTK:n päivystys 0290295150
Opiskeluhuollon kuraattori Aino Nurminen		044-4942 498
Johtava kuraattori Maarit Hildén		0447134587
Kouluterveydenhoitaja Laura Halmekoski		044-4942 571
Opiskeluhuollon psykologi Jenni Parikka		044-4942 572

Luokanopettajat ja luokanvalvovat

- 1.lk Nelli Salmio
- 2.lk Sari Elomaa
- 3.lk Mikko Ojala
- 4.lk Timo Niemi-Hukkala
- 5.lk Janne-Pekka Juutilainen
6. lk Janne Lehtinen
7. lk Pirjo Varis
- 8.lk Tanja Seppälä
- 9.lk Marjut Rantanen

Pienryhmä

Heli Lindfors

Erityisopettajat

Yläluokat ja lukio

Mari Salminen

Alaluokat

Iiris Pietikäinen

Resurssiopettaja

Eevakaisa Lehtosalo-
Lönnberg

5. Opetus ja opetusjärjestelyt

- Koulun työ- ja loma-ajat

Koulu alkaa 8.8.2024

Lauantaikoulupäivä 14.9.2024

Syysloma 21.-27.10.2024

Itsenäisyyspäivän loma pe 6.12.2024

Joululoma 21.12.2024-6.1.2025

Talviloma 24.2.-2.3.2025

Pääsiäisloma 18.-21.4.2025

Vappuloma to 1.5.-4.5.2025

Helatorstain loma to 29.5.2024

Lukuvuosi päättyy la 31.5.2025

- Koulupäivän rakenne ja jaksotus

Sysmän Yhteiskoulun luokilla 1-6 on pääosin sama viikkolukujärjestys koko lukuvuoden ajan.

Luokilla 7-9 on syyslukukaudella ja kevätlukukaudella kummallakin omat lukujärjestyksensä.

Koulupäivän aikataulu / oppitunnit

1. 8.30-9.15
2. 9.15-10.00 (luokilla 1-6) ja 9.30--10.15 (luokilla 7-9 ja lukiolla)
3. 10.30-11.15
4. 11.30-12.15
5. 12.45-13.30
6. 13.45-14.30
7. 14.30-15.15
8. 15.15-16.00

- Koulun erityispiirteet

Syksyllä 2022 varhaiskasvatus- perusopetuksen ala- ja yläluokat ja lukiokoulutus muuttivat yhteisiin uusiin koulutiloihin. Sysmään syntyi uusi yhteinen koulu, Sysmän Yhteiskoulu. Sysmän yhteiskoulussa toimivat myös päiväkoti Syke ja Sysmän Lukio.

Sysmän Lukio muuttaa pääosiltaan syyslukukauden 2024 aikana uusiin tiloihin Olavin toimintakeskukseen, jolloin perusopetuksen opetukselle saadaan lisätiloja.

Nuoramoisten kyläkoulun oppilaat tulevat lukuvuoden 2024-2025 alusta lukien Sysmän Yhteiskouluun.

- Koulun lukuvuoden tapahtumat, retket ja leirikoulut

Lukuvuoden tapahtumat, retket ja leirikoulut on esitetty oheisessa koontitaulukossa. Koontitaulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana tarvittaessa.

6. Koulun taloudelliset resurssit

- Taloudellisten resurssien painopisteet opetuksessa ja muussa koulun toiminnassa

Opetuksessa painotetaan tunnetaitojen ja yhteisöllisten taitojen oppimista. Koulu käyttää positiivisen pedagogiikan keinoja vakaan ja turvallisen kouluympäristön takaamisessa kaikille oppilaille.

- Tuntikehys ja sen käyttö

Koululle on varattu riittävä tuntikehysresurssia opetuksen ja koulun muiden toimintojen toteuttamiseen. Tuntikehys on ohjeellinen ja siitä voidaan tarvittaessa poiketa rehtorin päätöksellä määrärahojen puitteissa.

Alemmat luokat:

luokkien 1-6 tuntikehys on yleisopetukseen 211,8 h/vko

Erityisopetus

Pienryhmät 22 h/vko

Laaja-alainen erityisopetus 21 h/vko

Tukiopetus 6 h/vko

Ylemmät luokat:

luokkien 7-9 tuntikehys on opetukseen 144,1 h/vko

Erityisopetus

Ei erillistä pienryhmää. Yhteinen pienryhmä alakoulun kanssa.

Laaja-alainen erityisopetus 14 h/vko

tukiopetus 3 h/vko

Tuntikehysten taso on sopeutettu oppilasmäärän mukaiseksi.

- Hankerahoitus

Koulu on saanut hankerahoitus opetushallitukselta resurssiopettajien ja koulunkäynninohjaajien käyttöön. Hankkeen kautta saadaan tukea käytännön opetus- ja kasvatustyöhön.

7. Yhteistyö (kumppanuudet)

- Koulujen välinen yhteistyö / alueellinen yhteistyö

Koulu tekee opetuksellista yhteistyötä Hartolan yläkoulun kanssa. Koulut osallistuvat yhteiseen elokuva- ja kansainvälisyyskasvatuksen hankkeeseen. Hankkeeseen liittyvä opintomatka kouluelokuvafestivaalille Italiaan toteutetaan syyskuussa 2024.

Rehtori osallistuu Päijät-Hämeen sivistysjohtajien seutuyhteistyöhön. Koulun edustajia on useissa seudullisissa yhteistyöryhmissä.

Sysmässä kouluterveydenhoidosta vastaa Terveystalo, jonka työntekijöiden kanssa tehdään yhteistyötä (opiskeluhuollon kuraattori, kouluterveydenhoitaja, opiskeluhuollon psykologi, suunterveydenhoito).

Koulu tekee yhteistyötä seudun yrittäjien kanssa, liikuntajärjestöjen, 4H-yhdistyksen ja seurakunnan kanssa.

Koululla on olemassa yhteydet lasten ja nuorten psykiatrisia palveluja alueella järjestäviin tahoihin.

8. Arviointi

- Koulun oman toiminnan arviointi

Koulun toimintaa arvioidaan säännöllisesti yhteisillä palautekeskusteluilla tapahtumien ja toiminnallisten kokonaisuuksien jälkeen. Koulu arvioi jatkuvasti toimintaansa henkilökuntakokouksissa.

Toimintaa arvioidaan lukuvuoden lopussa yhteisesti.

- Osallistuminen koulun ulkopuoliseen arviointiin
- Koulu osallistuu tarjolla oleviin ulkopuolisiin arviointeihin.
- Oppimisen arviointi

Oppimista arvioidaan opettajakunnan arviointikokouksissa, joiden pohjalta voidaan arvioida oppimistavoitteiden saavuttamista koko koulun tasolla.

9. Opetussuunnitelman toteuttaminen

- Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja opetuksen ilmiöpohjaisuus

Monialaisia oppimiskokonaisuuksia toteutetaan lukuvuosittain. Niiden toteuttamiselle varataan aikaa. Ilmiöpohjaisen opetuksen teemat sovitaan opettajainkokouksissa lukuvuoden aikana. Yhteisiä teemaopetuskokonaisuuksia on 1 lukukaudessa.

Lukuvuoden 2024-2025 monialaisten oppimiskokonaisuuksien kokonaisteemoja ovat hyvinvointi, metsä ja puu.

- Valinnaisaineet

Valinnaisaineita on 3-6 luokilla ja 8-9 luokilla. Oppilaat valitsevat valinnaisia taide- ja taitoaineita (MU, KU, LI, KO, KS) ja lisäksi muita valinnaisia (valinnainen kieli, bändi, robotiikka/atk, palloilu, leivonta, tekninen työ/kädentaidot, tekstiilityö, maalaus, luonto ja liikunta) tuntijaon mukaan.

Alakoululla on taito- ja taideaineiden valinnaisia aineita 5-6 luokilla syyslukukaudella. Luokkien 3-5 valinnaisaineet järjestetään kevätlukukaudella.

- Yhteistyön toteuttaminen nivelvaiheissa

Opinto-ohjaus ja opiskelijahuolto pitävät aktiivisesti huolta siitä, että siirtymät varhaiskasvatuksesta kouluun, alaluokkien opetuksesta aineenopettajajohtoiseen opiskeluun ja haku toisen asteen koulutukseen sujuvat.

Luokanopettajat ja esiopetuksen opettajat käyvät siirtokeskustelun seuraavan luokka-asteen opettajan kanssa. Aineopetuksessa edellinen ryhmää opettava siirtää tarvittavat tiedot seuraavalle opettajalle. Opinto-ohjaaja osallistuu siirtokeskusteluihin. Tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden siirtokokouksiin osallistuvat myös erityisopettajat ja tarvittaessa oppilashuoltoryhmä.

10. Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki

- Oppimisen tuen järjestäminen

Koululla työskentelee koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi ja toimintaterapeutti sekä 5 koulunkäynninohjaajaa. Koululla toimii yksi pienryhmä. Lisäksi annetaan laaja-alaista erityisopetusta kaikille ryhmille.

- Koulukohtainen opiskeluhoitosuunnitelma

Sysmän Yhteiskoululla on yhteinen opiskeluhoitoryhmä lukion kanssa. Ryhmää johtaa apulaisjohtaja, joka on oppilashuollon vastuuopettaja (erityisluokanopettaja). Siihen kuuluvat jäseninä rehtori, opinto-ohjaaja, kuraattori, kouluterveydenhoitaja, koulunuorisotyöntekijä ja psykologi. Ryhmä kokoontuu kerran kuukaudessa. Lukuvuoden ensimmäisessä kokouksessa laaditaan perusteet opiskeluhoollon vuosisuunnitelmalle.

- Oppilaanohjaus

Opinto-ohjaaja laatii ja toteuttaa ohjaussuunnitelman vuosiluokille 7-9 ja lukioon.

Vuosiluokkien 1-6 ohjaus tapahtuu muun opetuksen yhteydessä. Opinto-ohjaaja ohjaa luokkien 1-6 oppilaanohjausta.

- Koulun järjestyssäännöt

Koulun järjestyssäännöt käydään läpi oppilaiden kanssa lukuvuoden alussa. Koulun järjestyssäännöt päivitetään lukuvuoden alussa. Päivityksiä tehdään tarvittaessa lukuvuoden aikana.

- Kouluruokailu

Kouluruokailu tapahtuu klo 10.00-12.30 välillä joustavasti erillisen aikataulun mukaisesti.

Ravintopalvelut tuottaa ulkopuolinen palveluntuottaja (lv 2024-2025 Attendo).

- Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Luokanopettajan, luokanvalvojan, rehtorin tai apulaisjohtajan pitämä kasvatuskeskustelu on ensisijainen keino oppilaan ojentamisessa. Huoltaja kutsutaan mukaan, jos tapahtuma toistuu. Jälki-istuntoa, kirjallista varoitusta ja määräaikaista erottamista käytetään tarvittaessa oppilaan ojentamisessa ja kurinpidollisina rangaistuksina kasvatuskeskustelujen jälkeen.

Lukuvuoden 2024-2025 alusta lukien otetaan käyttöön Sysmän Yhteiskoulun kurinpitomalli, joka esitellään lukuvuoden alussa oppilaille.

11. Osallisuus ja vaikuttaminen

- Oppilaskunta

Koululla toimii perusopetuksen oppilaskunta, jonka hallitukseen valitaan oppilasedustaja jokaiselta vuosiluokalta 3-9. Oppilaskunnalla on ohjaaja. Oppilaskunta järjestää toimintaa ja tapahtumia oppilaille.

- Oppilaan osallisuus toimintakulttuurissa

Jokaiselta luokalta valitaan luottamusoppilas, joka voi osallistua yhteisöllisen opiskeluhuollon tai johtoryhmän kokouksiin, kun käsitellään luokkien asioita.

- Oppilaiden osallisuus lukuvuosisuunnitelman suunnittelussa ja arvioinnissa

Oppilaat osallistuvat lukuvuosisuunnitelman toteutuksen arvioimiseen ja seuraavan vuoden lukuvuosisuunnitelman tekoon.

12. Kodin ja koulun yhteistyö

- Vanhempainyhdistys

Sysmän kouluilla toimii yksi yhteinen vanhempainyhdistys. Vanhempainyhdistys toimii linkkinä kotien ja koulun välillä kehittämällä erilaisia yhteistyötapoja koulun kanssa ja tarjoamalla vertaistukea huoltajille.

- Kodin ja koulun välinen yhteydenpito

Yhteydenpito kodin ja koulun välillä tapahtuu pääsääntöisesti Wilman kautta. Kaikilla opettajilla ja ohjaajilla on lisäksi henkilökohtaiset työpuhelimet käytössään.

- Vanhempainillat

Lukuvuoden aikana järjestetään kaikille luokanvalvontaluokille vanhempainilta.

- Yhteistyö huoltajien kanssa

Luokanvalvojat tekevät jatkuvaa yhteistyötä huoltajien kanssa.

- Kodin ja koulun välisen yhteistyön kehittäminen
- Vanhempainyhdistyksen edustajien ja koulun johdon yhteiskokouksissa arvioidaan toimintaa ja kehitetään yhteistyötä ja etsitään uusia yhteistyön muotoja.

13. Fyysinen oppimisympäristö

- Tilat ja piha-alueet

Koulu toimii uusissa koulutiloissa. Tilat ja piha-alueet ovat hyvässä kunnossa. Tilaa opetukseen ja opiskeluhuoltoon saadaan lisää syyslukukauden alkupuolella Sysmän Lukion muuttaessa uusiin tiloihin.

Koulun viereen valmistunut monipuolinen urheilupuisto saadaan koulun käyttöön lukuvuoden alussa.

- Opetusvälineet ja laitteet sekä sähköiset oppimisympäristöt

Koululla on hyvät ja ajanmukaiset opetusvälineet ja muut laitteet.

- Kestävän kehityksen mukainen toiminta

Kierrätykseen ja lajitteluun kiinnitetään huomiota.

14. Oppimisympäristön turvallisuus

- Välitunti- ja muut valvonnat

Välituntien aikana, koulun alkaessa ja oppilaiden odottaessa koululaiskuljetuksia valvonta on järjestetty ja kulloinkin riittävä määrä valvojia on paikalla. Valvontalistojen tekemisestä vastaa apulaisjohtaja tai hänen ohjeistamansa henkilö.

- Koulukuljetukset ja niihin liittyvät järjestelyt

Koulun apulaisjohtaja vastaa ja suunnittelee koululaiskuljetuksiin liittyvät järjestelyt ja hoitaa tarvittavat palvelutilaukset.

Aamuisin koulukuljetukset tulevat koululle klo 8.05- 8.25 ja lähtevät klo 12.35 ja 14.35

Alkuopetuksen oppilaiden menoa kuljetukseen valvotaan.

- Turvallisuuteen liittyvät suunnitelmat

Koululla on turvallisuussuunnitelma ja pelastussuunnitelma. Suunnitelmat päivitetään lukuvuosittain ja aina tarvittaessa.

- Turvallisuutta lisäävät toimenpiteet – turvallisuusosaaminen

Teknistä varautumista ja henkilökunnan osaamista sähkökatkotilanteissa parannetaan. Henkilökunnan valmiutta sisälle suojautumiseen parannetaan.

15. Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminta

- Toimintasuunnitelma

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminta järjestetään 1. ja 2.luokan oppilaille. Ohjaajat ovat laatineet erillisen toimintasuunnitelman.

- Ohjaajat ja yhteyshenkilöt

Sanni Honkanen

Katja Kantonen

Tuire Nuorteva

16. Koulun kerhotoiminta

- Oppilaille tarjottavat kerhot

Sysmän Yhteiskoulu on saanut opetushallituksen myöntämää kerhotukea, jolla rahoitetaan musiikkikerhojen ja mahdollisten muiden kerhojen toimintaa.

Vapaa-aikatoimi tarjoaa oppilaille harrastustoiminnan Sysmän mallin mukaisesti kerhotoimintaa laajasti lukuvuoden 2024-25 aikana.

- Kerhojen vetäjät

Kerhoja vetävät koulun opettajat tai muut soveltuvat kerhotoiminnan ohjaajat.

17. Seudullinen yhteistyö

- Tiedonkulku seutuyhteistyöstä

Rehtori tiedottaa henkilökuntaa mahdollisimman reaaliaikaisesti seutuyhteistyöstä ja sen vaikutuksista käytännön työhön.

Seudullisissa kehittämissä mukana olevat tiedottavat ryhmän toiminnasta rehtoria ja asiaan liittyviä muita henkilöitä.

- Seudullinen arviointikysely

Seudullinen arviointikysely toteutetaan tarvittaessa koulussa.

- Seudulliset kehittämishankkeet, joissa koulu on mukana

Koulu on mukana niissä seudullisissa hankkeissa, joihin Sysmän kunta osallistuu.