SYSMÄN YHTENÄISKOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2026-2027

Sysmän kunta

Sysmän yhtenäiskoulu ja lukio
Leppäkorventie 14

19700 Sysmä

Lukuvuosisuunnitelmaa ohjaavat säädöspohjat:

Perusopetusasetus (20.11.1998/852) 9 §, lukioasetus (6.11.1998) 3 §

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta, sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista.

OPS perusteet 2014

Sysmän kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma on laadittu kaikille kouluille yhteisenä. Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan koulussa lukuvuoden aikana. Perusopetusasetus velvoittaa tiedottamaan oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä lukuvuosisuunnitelmassa päätetyistä asioista. Oppilaille tulee lain mukaan järjestää mahdollisuus osallistua opetussuunnitelman ja siihen liittyvien suunnitelmien valmisteluun. On tärkeää, että myös huoltajat voivat osallistua opetussuunnitelmatyöhön, lukuvuosisuunnitelman valmisteluun sekä koulun toiminnan suunnitteluun, erityisesti kasvatustavoitteiden, toimintakulttuurin sekä kodin ja koulun yhteistyön osalta. Opetussuunnitelma ja siihen liittyvä koulukohtainen lukuvuosisuunnitelma toimivat opettajan työvälineinä opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa

Opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta sekä osallistua toimintansa ulkopuoliseen arviointiin. Arvioinnin tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta, säännöllinen arviointi ja kehittäminen ovat osa tätä tehtävää.

Opetuksen järjestäjän ja koulujen itsearvioinnissa voidaan hyödyntää kansallisten arviointien ja kehittämishankkeiden tuloksia sekä perusopetuksen valtakunnallisia laatukriteereitä.

Yhteistyö oppilaiden, huoltajien ja muiden toimijoiden kanssa edistää avointa ja rakentavaa itsearviointia.

Hallintosääntö

- Sysmän kunnan hallintosäännön mukaan hyvinvointivaliokunta hyväksyy lukuvuosisuunnitelman.

Koulun lukuvuosisuunnitelman käsittely ja hyväksyminen ja tiedottaminen

- Lukuvuosisuunnitelmasta tiedottaminen Wilman kautta huoltajille
- Oppilas- ja opiskelijakunnan kautta oppilaille
- Henkilöstölle opettajainkokouksissa

Koulun lukuvuosisuunnitelman käsittely ja hyväksyminen ja tiedottaminen

Sysmän kunnan hallintosäännön mukaan hyvinvointivaliokunta hyväksyy lukuvuosisuunnitelman.

Käsittely koulun henkilökunnan kanssa 6.10. 2026

Käsittely oppilaskunnan kanssa 6.10.2026

Lukuvuosisuunnitelma arvioitu kevät 2027_____

Kuntatason sitovat toiminnalliset strategiset tavoitteet

Sysmän kuntastrategian visio on ”Luonnollista loistoa yhteisessä Sysmässä”, ja se ohjaa kunnan päätöksentekoa, kehittämistä ja toimintaa seuraavan kymmenen vuoden ajan.

Strategian keskeiset tavoitteet ja teemat:

- Sysmän kuntastrategia korostaa neljää pääteemaa: yhteisöllisyyttä, luonnonläheisyyttä, yhdessä tekemistä ja kestävää kehitystä. Strategian tavoitteet sisältävät:
- Vahva asumisen ja yrittämisen kunta, joka tukee paikallista elinvoimaa ja houkuttelee uusia asukkaita ja yrityksiä.
- Ympärivuotinen Päijänteen vapaa-ajan keidas, joka edistää matkailua ja virkistysmahdollisuuksia.

- Aktiiviset ja hyvinvoivat sysmäläiset, joiden hyvinvointia ja osallistumista kunnan toimintaan tuetaan.
- Yhdessä tekevä ja kestävä Sysmä, jossa päätöksenteko ja kehittäminen perustuvat yhteistyöhön ja vastuullisuuteen.

Opetustoimen strategiset painopisteet

Koulun pitkän aikavälin kehittämissuunnitelma

Turvata pätevälle henkilöstölle houkutteleva työympäristö ja oppilaille ja opiskelijoille oppimista parhaimmalla tavalla tukeva oppimisympäristö. Kasvattaa oppilaista vastuuntuntoisia ja hyvällä tavalla toisia huomioivia. Tähän tavoitteeseen pyrimme mm. restoratiivisella eli korjaavalla lähestymistavalla ja vertaissovittelun keinoin.

Elokuvataiteessa ja kansainvälisessä toiminnassa jatketaan yhteistyötä Hartolan yhtenäiskoulun kanssa. Tavoitteena on syventää laajemminkin Sysmän ja Hartolan kuntien yhteistyötä kouluasioissa.

Talousarvioon kirjatut opetustoimen tavoitteet

Koulutoimi tuottaa oppivelvollisuusikäisille varhaiskasvatuslain ja perusopetuslain mukaiset kasvatus- ja opetuspalvelut sekä järjestää lukiokoulutusta.

Sysmän Yhteiskoulu muodostaa päiväkodin, perusopetuksen ala- ja yläluokkien sekä Sysmän lukion yhteisen kasvatus- ja oppimisympäristön. Laadukas varhaiskasvatus, yhtenäinen perusopetus ja lukio ovat kunnan elinvoimaa, hyvinvointia ja vetovoimaa vahvistavia keskeisiä palveluita.

Taidekasvatuksessa hyödynnetään alueen kulttuuritarjontaa, tehdään yhteistyötä taiteen ja kulttuurin ammattilaisten kanssa sekä vieraillaan kulttuurikohteissa myös oman kunnan ulkopuolella.

Liikunnallisen elämäntavan vahvistamisessa hyödynnetään Sysmän lähiluontoa, liikuntapaikkoja ja monipuolisia harrastusmahdollisuuksia. Tavoitteena on tukea lasten ja nuorten kokonaisvaltaista hyvinvointia sekä myönteistä suhdetta liikuntaan.

Henkilöstön osaamista vahvistetaan koulutusten, moniammatillisen yhteistyön ja yhteisen kehittämistyön avulla.

Kasvatukseen ja opetukseen liittyvää vuoropuhelua syvennetään huoltajien, oppilaiden, opiskelijoiden ja henkilöstön välillä. Tavoitteena on rakentaa luottamukseen perustuvaa yhteistyötä, joka tukee lasten ja nuorten kasvua, oppimista ja hyvinvointia.

Kiusaamisen, häirinnän ja syrjinnän vastaista toimintaa kehitetään osana opiskeluhuoltotyötä. Tavoitteena on vahvistaa turvallista, osallistavaa ja hyvinvointia edistävää toimintakulttuuria.

Varhaiskasvatuksen, koulutoimen ja vapaa-aikatoimen henkilöstölle järjestetään keväällä 2027 sovittelevan ja restoratiivisen toimintatavan yhteisökoulutus. Koulutus jatkaa vuonna 2026 käynnistynyttä kehittämistyötä ja vahvistaa rakentavaa vuorovaikutusta sekä yhteisöllisyyttä koko kasvatusyhteisössä.

Koulun toiminta-ajatus ja arvopohja

Sysmän peruskoulun toiminta-ajatuksena on ammattitaitoisen henkilökunnan avulla ja yhteistyössä kotien kanssa pyrkiä kasvattamaan oppilaista hyvät perustiedot ja -taidot omaavia kansalaisia. Oppilaita ohjataan sosiaalisiksi ja hyviä tapoja noudattavaksi, vastuuntuntoisiksi ja oma-aloitteisiksi. Jokaista lasta kannustetaan tekemään parhaansa. Koulusta luodaan viihtyisä ja turvallinen ympäristö sekä oppilaille että henkilökunnalle.

Noudatettavien arvojen pohjana ovat opetussuunnitelman valtakunnallisissa perusteissa määritellyt arvot. Näitä arvoja ovat: - ihmisoikeudet - tasa-arvo - demokratia - luonnon monimuotoisuuden ja ympäristön elinkelpoisuuden säilyttäminen - monikulttuurisuuden hyväksyminen ja vaaliminen.

Lukuvuoden kehittämiskohteet

Edellisen lukuvuoden 2025-2026 aikana tavoitteena oli oppilaiden omakohtaisen vastuuntunnon kasvattaminen ja turvallisen kouluilmapiirin takaaminen koko koulun väelle. Oppilaille pidettiin hyvän mielen oppitunteja koulukuraattorin ja koulunuorisotyöntekijän toimesta noin kerran kuukaudessa. Lisäksi lukuvuoden tavoitteena oli varhaiskasvatuksen ja koulun yhteisten toimintarakenteiden kehittäminen oppilaiden hyvinvointia ja oppimista tukeviksi. Tässä tavoitteessa onnistuttiin, sillä esiopetus ja alkuopetus tekivät yhteistyötä keskimäärin kerran viikossa järjestämällä yhteisiä pienissä ryhmissä toteutettuja oppitunteja.

Koulussa on ollut käytössä Päijät-Hämeen poissaolojen seurantamalli. Kiusaamisen ehkäisemisen KiuVas-suunnitelmaa kehitettiin lukuvuoden aikana ja kuntamme oli mukana Päijät-Hämeen Turvallinen koulupäivähankkeessa, jossa Päijät-Hämeen peruskoulujen yhteinen toimintamalli kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ennaltaehkäisyyn ja puuttumiseen kehitettiin seudullisena yhteistyönä. Toimintamalli on otettu käyttöön lukuvuoden alkaessa elokuussa 2026. Se tarjoaa peruskouluille yhteiset, selkeät ja johdonmukaiset toimintatavat kiusaamisen ennaltaehkäisyyn ja puuttumiseen. Malli korostaa koko kouluyhteisön vastuuta sekä oppilaiden oikeutta turvalliseen kouluarkeen. Toimintamalli tukee koulujen arjen työtä selkeyttämällä ja yhdenmukaistamalla puuttumisprosesseja. Se sisältää käytännön toimintaohjeita erilaisiin tilanteisiin sekä kuvaa oppilaiden, huoltajien,

koulun henkilöstön ja muiden toimijoiden roolit ja vastuut turvallisen kouluympäristön rakentamisessa.

Opetustyössä painotettiin oppilaiden kohtaamista, nuorten osallistumista ja yhdessä tekemistä. Henkilökuntaa koulutettiin Resto-sovittelijoiksi.

Liikuntaharrastuksen edistäminen ja liikunnan opetuksen kokonaisvaltainen kehittäminen oli lukuvuoden tavoitteena. Varmistettiin erityisesti, että uinnin opetus on hyvällä tasolla, tähän saatiin myös hankerahaa. Liikunnallisen elämäntavan edistämistä jatketaan konkreettisin toimin myös tänä lukuvuonna.

Lukeminen ja lukemisharrastuksen edistäminen on ollut kaikissa oppiaineissa tavoitteena. Systemaattinen lukutaidon seuranta linjattiin luokille 2, 5 ja 8 Sysmän. Kirjaston johdolla Sysmä toteutti yhdessä Padasjoen ja Asikkalan kuntien kanssa Yhteistä lukuvoimaa – hanketta, jossa laadittiin koko kuntaa käsittävä lukutaitostrategia. Yhtenäiskoulu ja lukio ovat osa kohderyhmää.

Lukuvuoden 2025-2026 aikana valtakunnallisesti merkittävä muutos oli älylaitteiden käyttökielto oppitunneilla ilman opettajan lupaa. Sysmän yhtenäiskoulussa alaluokkalaiset eivät ole käyttäneet kännyköitä koulupäivän aikana aikaisemminkaan. Yläluokkalaisilta kännyköiden käyttö kiellettiin oppitunneilla, mutta niitä ei kerätty pois. Toukokuussa älylaitteiden käyttöä rajoitettiin koskemaan koko koulupäivää, ohjeistamalla pitämään ne repuissa. Oppilaiden, huoltajien ja henkilökunnan yhteisellä päätöksellä päätettiin jatkaa samalla toimintamallilla seuraavanakin lukuvuonna.

Lukuvuoden 2026-2027 kehittämiskohteena on

Hyvinvoiva, turvallinen yhteisö. Tavoitteena terveellinen elämäntapa ja hyvät käytöstavat.

Johtaminen Johtamisjärjestelyt ja vastuut

Sysmän Yhtenäiskoulun ja lukion rehtorin tehtävään kuuluu sivistystoimen toimialajohtajan tehtävät. Rehtorin työparina ja hänen sijaisenaan toimii apulaisjohtaja. Tehtävässä on kuuden tunnin huojennus opetusvelvollisuudesta ja lisäksi maksetaan kuukausittainen euromääräinen korvaus. Rehtorin ja apulaisjohtajan työnjako tarkastellaan lukuvuosittain. Lukuvuonna 2026-2027 apulaisjohtajan tehtävät:

- Välituntivalvonnat, ruokailuvuorot, luokkahuonesijoittelut
- Sijaisuusjärjestelyt
- Yo-valvonnat ja -kirjoitukset rehtorin työparina
- Koeviikon valvonnat ja järjestelyt, Abitti2, Opinsys-yhteistyö

- OPS-ylläpito
- Kokousten valmistelu rehtorin kanssa
- Rehtorin sijainen ja johtotiimin jäsen
- Ym. koulun arkeen liittyviä tehtäviä tarpeen mukaan

Viestintä

Viestintä koulun sisällä tapahtuu koulun oman sähköpostin ja Wilman välityksellä. Kaikilla kouluyhteisön jäsenillä on oma sähköpostiosoite, myös oppilailla. Viestintään käytetään tätä sähköpostia. Henkilöstölle on lisäksi yhteinen Signal-ryhmä. Ryhmä on perustettu nopean viestinnän tarpeisiin.

Wilma-ohjelma toimii kodin ja koulun sähköisen viestinnän välineenä.

Koulun kotisivut löytyvät osoitteesta https://peda.net/sysma/syk

Opettajien yhteystiedot löytyvät kotisivuilta.

Toimintakulttuurin kehittäminen koulussa

Sysmän Yhtenäiskoululla ja Lukiolla on yhteiset tiimit, joiden kokoonpano ja tehtävät vaihtuvat vuosittain.

Tiimit 2026-2027

Johtotiimi

Mari Salminen, rehtori

Eija Heikkinen, apulaisjohtaja

Satu Juutilainen, työhyvinvointivaltuutettu, matematiikan ja käsityön opettaja

Janita Kemppainen, opinto-ohjaaja

Mikko Ojala, luokanopettaja

Liikkuva koulu (pj. Anuliisa Lahtinen)

- Liikuntatapahtumat (syys- talvi- ja kevätliikuntatapahtumat)
- Liikunnallinen elämäntapa koulussa
- Välkkärit, liikuntahankkeet uimataitoon ja Sysmä liikuttaa luonnollisesti

Turvallinen koulupäivä (pj.Satu Juutilainen)

- Resto
- Verso
- Turvallinen koulupäivä toimintamallin käyttöönotto ja KiuVas-mallin yhteensovittaminen

MOK, OPS ja pedagoginen yhteistyö (pj. Tanja Seppälä)

- Aikataulutus, seuranta
- Luokka-asteiden yhteistyön kehittäminen, mm. samanaikaisopettajuus

Oppilaiden ja huoltajien osallisuuden vahvistaminen (pj. Eevakaisa Lehtosalo-Lönnberg)

- Koulun näkyvyys
- Yhteiset vanhempainillat
- Some- ja kotisivut

Henkilöstön rakenne

Hallinto

Salminen Mari	rehtori
Heikkinen Eija	apulaisjohtaja
Palvi Tarja	koulusihteeri

Opettajat

Alen Juulia	luokanopettaja (4. luokka)
Arponen Tytti	kuvataide
Artemenko Marja	fysiikka, kemia, matematiikka (ro seniorit)
Elomaa Sari	luokanopettaja (1.luokka)
Heikkinen Eija	biologia, maantieto

Johansson Maria	luokanopettaja (3. luokka)
Juutilainen Janne-Pekka	luokanopettaja (2. luokka)
Juutilainen Satu	käsityö, matematiikka
Kaukolinna Mea	kemia
Kemppainen Janita	oppilaanohjaus
Kivirinta Riika	historia, yhteiskuntaoppi, uskonto
Koivisto Marja-Leena	käsityö (tn)
Korte Taina	ruotsi
Lahti Hanna-Kaisa	äidinkieli ja kirjallisuus (lv. 8. lk)
Lahtinen Anuliisa	liikunta
Lehtinen Janne	luokanopettaja (6.luokka)
Lehtosalo-Lönnberg Eevakaisa	erityisopettaja
Lindfors Heli	erityisluokanopettaja
Luts Lea	musiikki
Ojala Mikko	luokanopettaja (5. luokka)
Pietikäinen Iiris	erityisopettaja
Seppälä Tanja	englanti lk:t 3-8 (lv. 7 lk)
Varis Pirjo	kotitalous, terveystieto (lv. 9. lk)
Vihriälä Katariina	erityisopetus, käsityö (ts)
von Bagh Mirka	englanti, saksa

https://peda.net/sysma/syk/opettajat/

Koulunkäynninohjaajat

Aartolahti Niina

Honkanen Sanni

Kantonen Katja

Nuorteva Tuire

Oppilashuoltohenkilökunta

Halmekoski Laura	kouluterveydenhoitaja
Nurminen Aino	koulukuraattori
Parikka Jenni	koulupsykologi
Jonna Sippola	koulunuorisotyötekijä

Ruokapalvelut

Attendo

Kiinteistönhoito

RTK

Osaamisen kehittäminen

Henkilöstölle järjestetään lukuvuoden aikana kolme VESO-päivää. Lukuvuosi aloitettiin suunnittelupäivällä 10.8.2026. Puolikkaat VESO:t toteutetaan syyslukukaudella aiheina turvallisuus ja Verso-toimintamalli. Kokonainen VESO toteutetaan kevätlukukaudella 2027.

Henkilökuntaa kannustetaan kehittämään omaa ammatillisuuttaan myös omavalintaisiin koulutuksiin osallistumalla.

Työhyvinvoinnin kehittäminen

Työhyvinvointi on koko kouluyhteisön yhteinen asia, jossa huomioidaan sekä oppilaat, opiskelijat ja henkilökunta. Vuoropuhelua koulun johdon ja työsuojeluvaltuutetun välillä käydään säännöllisesti mm. koulun johtoryhmässä, jonka jäsen valtuutettu on. Henkilökuntaa kuullaan tyhy-toiminnan suunnittelussa. Henkilöstöllä on käytössään kulttuuri- ja hyvinvointietuna Edenred-etuisuus.

YS-ajan suunnitelma

Opettajien ys-ajan käyttöä resursoidaan tarpeita vastaavaksi. Yhteisiä opettajien kokouksia järjestetään keskimäärin kerran kuukaudessa. Tiimeille on annettu mahdollisuus työskennellä joustavasti, ja ne kokoontuvat tarvittaessa noin kahden viikon välein. Muun ys-ajan käytön opettajat voivat määritellä itse. Ys-aikaan sisältyvät mm. koulun juhlat ja vanhempainillat ym. OVTES:ssa mainitut tapahtumat.

Opetus ja järjestelyt

- Lukuvuosi alkoi 11.8.2026
- Syysloma vk 43 (19.-25.10.2026)
- Joululoma 21.12.2026 -6.1.2027 (viimeinen koulupäivä la 19.12.)
- Talviloma vk 9 (1.-5.3.2027)
- Helatorstain jälkeinen perjantai 7.5.2027 on vapaa
- Lukuvuosi päättyy 5.6.2027

Syyslukukausi	11.8.–19.12. 2026
Kevätlukukausi	7.1.–5.6. 2027

Yläkoulun jaksotus

1. jakso 11.8.–2.10.2026
2. jakso 5.10.–1.12.2026
3a. jakso 2.12.-19.12.2026
3b. jakso 7.1.-4.2.2027
4. jakso 9.2.–12.4.2027
5. jakso 13.4.–5.6.2027

Koulupäivän aikataulu/oppitunnit 1.-6. lk

1. 8.30 - 10.00
2. 11.00 – 12.30
3. 12.45 - 13.30
4. 13.45 – 14.30

Koulupäivän aikataulu/oppitunnit 7.-9. lk

1. 8.30 - 9.15
2. 9.30 - 10.15
3. 10.30 - 11.15
4. 11.30 - 12.15
5. 12.45 - 13.30
6. 13.45 - 14.30

Pedagogiset opetusjärjestelyt

Sysmän Yhtenäiskoulu on yksisarjainen. Luokkien oppilasmäärät vaihtelevat 11 - 24 välillä. Oppimista tukevina opetusjärjestelyinä on käytössä jakotunteja taito- ja taideaineissa sekä osittain äidinkielessä, matematiikassa ja vieraissa kielissä. Samanaikaisopettajuutta toteutetaan myös. Opetusjärjestelyillä taataan opetusta tukevien oppimisjärjestelyiden sekä oppilaille kuuluvan ryhmämuotoisen tuen toteutumista. Ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla tarkoitetaan kaikkia oppilaita koskevia ryhmäkohtaisia järjestelyjä. Näitä ovat opettajan antama yleinen tukiopetus, opettajan antama opetuskielen tukiopetus ja erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Opetuksen järjestäjän tulee varata ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamiseen lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuvassa suunnitelmassa yhteensä vähintään 0,122 opetustuntia viikossa koulun oppilasta kohden. Tuntimäärä on lain edellyttämä vähimmäismäärä, jonka lisäksi ryhmäkohtaisia tukimuotoja on annettava oppilaiden tarpeen vaatiessa enemmän.

Yläkoulussa toimii pienryhmä, jonka oppilaat integroituvat yleisopetuksen ryhmiin mahdollisimman monessa oppiaineessa.

Laaja-alaisia erityisopettajia on tuntiopettajina kolme ja koulunkäynninohjaajia syyslomaan saakka neljä sekä yksi henkilökohtainen avustaja. Erityisopettajat antavat sekä ryhmäkohtaista että oppilaskohtaista tukea.

Erityisopetusta on kohdennettu kaikille luokka-asteille 5 tuntia viikossa, josta osa käytetään ryhmäkohtaiseen tukeen ja osa oppilaskohtaiseen pienissä ryhmissä annettavaan opetukseen. Tuen kohdentuminen mukautuu lukuvuoden aikana pedagogisen tarpeen mukaan. Ryhmäkohtaisen tuen määrän toteutumista noudattaen. Pienryhmä opetukseen erityisluokanopettajan antamana viikkotunteja on lukuvuoden alkaessa resursoitu 24 h/vko.

Sysmän Yhtenäiskoululla toteutetaan kaikkia tuen muotoja.

Oppilasmäärät luokittain 17.9.2026, perusopetus

1. lk	14
2. lk	11
3. lk	18
4. lk	15
5. lk	24
6. lk	20
7. lk	21
8. lk	24
9. lk	20

Valmistavassa opetuksessa 2

Yhteensä 169.

Koulun profiloituminen

Sysmä on kulttuuripitäjä ja täällä arvostetaan kulttuuria eri saroilta. Kouluna haluamme tuoda tätä asiaa esille tutustuttamalla oppilaitamme näihin kuntamme tarjoamiin mahdollisuuksiin tekemällä retkiä ja innostamalla heitä kulttuurin ja taiteen pariin. Sysmän Yhtenäiskoulussa hyödynnetään laajalti alueemme monipuolisia liikuntamahdollisuuksia ja halutaan oppilaiden kokevan liikunnan iloa.

Koulun lukuvuoden tapahtumat, retket ja leirikoulut

- 11.8. Lukuvuosi alkaa
- 19.8. 7. luokan ryhmäytymispäivä
- 20.8. Koulurauhan julistus
- 27.8. ja 3.9. Välkkärikoulutus 3. lk.

- 9.9. Move! -mittaukset 5. lk.
- 9.9. Koko koulun vanhempainilta
- 10.9. Sysmän ja Hartolan alakoulun urheilupäivä
- 11.9. Sysmän ja Hartolan yläkoulun urheilupäivä

- 21.–25.9. TET 9. lk.
- 23.9. 6. lk. Efektin konserttivierailulla Sibeliustalossa
- 25.9. Kodin ja koulun päivä

- 27.10. Efektin järjestämä Skunkit-haisunäätäpunkyhtyeen vierailu
- 28.-29.10 Valokuvaus

- 5.11. Efektin järjestämä Orffit-yhtyeen vierailu (vaka, 1-2 lk.)
- 9.11. Nukketeatteri Sanajalka (vaka, 1-3 lk.)
- 18.11. Maria Kangaskortet. Asiaa SOMEsta (6-9 lk.)

- 1.12. Ysipäivä: lukion avoimet ovet
- 4.12. Itsenäisyyspäiväjuhla
- 19.12. Joulujuhla

Keväällä

- Talviliikuntapäivä
- Yrityskylä
- Ruusunpäivä
- 5.6. Kevätjuhla

Tapahtumakalenteria päivitetään lukuvuoden aikana. Koulu varaa mahdollisuuden osallistua tärkeäksi todettaviin tapahtumiin tai toteuttaa niitä itse. Tällaisia ovat esimerkiksi ohjaukseen liittyvät opintomatkat messuille, oppilaitoksiin ja työpaikoille, teatterit, konsertit, teemapäivät ja muut opintomatkat sekä esimerkiksi OPH:n, OKM:n, lupa- ja valvontaviraston tai kunnan suosittelemat tapahtumat.

Työjärjestyksen mukaiseen opetukseen voidaan tehdä muutoksia myös opetuksen suunnittelua, koulutusta ja työyhteisön kehittämistarpeita varten.

Koulun taloudelliset resurssit

Tuntikehys lukuvuodelle 2026-2027

Alemmat luokat:

luokkien 1-6 tuntikehys on yleisopetukseen 148 h/vko

laaja-alainen erityisopetus 30 h/vko

tukiopetus 6 h/vko

Ylemmät luokat:

luokkien 7-9 tuntikehys on opetukseen 149 h/vko

pienryhmä 25 h/vko

laaja-alainen erityisopetus 15 h/vko

tukiopetus 3 h/vko

luokkaopetus yhteensä 297 vvh

Yhteistyö (kumppanuudet)

Sysmän Yhtenäiskoulu tekee tiivistä seudullista yhteistyötä Päijät-Hämeen muiden kuntien sivistystoimen kanssa.

Sysmän kunta tekee yhteistyötä Päijät-Hämeen kuntien kanssa koskien opiskeluhuollon kehittämistä ja suunnittelua, tavoitteena yhtenevät käytänteet opiskeluhuollon prosesseissa. Sysmän opiskeluhuollon suunnitelma on laadittu soveltuvin osin alueen muiden kuntien suunnitelmien mukaisesti.

Opiskeluhuoltosuunnitelma pohjautuu opetushallituksen opetussuunnitelman perusteisiin, alueelliseen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaan 2026 – 2029 ja Hyte-työn kärkiin. Alueellisina kärkinä ovat osallisuus ja yhteisöllisyys, mielen hyvinvointi, arjen turvallisuus sekä päihteettömyys ja terveet elintavat.

Sysmän opiskeluhuoltopalveluiden toteuttamisesta vastaa Terveystalo yhteistyössä Päijät-Hämeen hyvinvointialueen kanssa.

Kouluterveydenhoitaja Laura Halmekoski on tavattavissa koululla ma-to. Puhelinaika klo 8-9/ma-to. Kiireellisissä asioissa puhelimitse 044 494 2571.

Koulukuraattori Aino Nurminen. Yhteydenotto Wilmalla tai puhelimitse 044 494 2498. Sähköposti on aino.s.nurminen@terveystalo.com

Koulupsykologi Jenni Parikka Yhteydenotto Wilmalla tai puhelimitse 044 494 4252.
Sähköposti jenni.parikka@terveystalo.com

Kouluterveyslääkäri tulee tarvittaessa kouluille.

Sysmän Yhteiskoulussa ja Lukiossa työskentelee koulunuorisotyöntekijä, joka toimii koulun arjessa kiireettömänä aikuisena. Koulunuorisotyön tavoitteena on edistää koulun yhteisöllisyyttä ja oppilaiden hyvinvointia. Työntekijä ohjaa välituntitoimintaa, pitää erilaisia oppitunteja, esimerkiksi tunne- ja kaveritaitoihin tai suvaitsevaisuuteen liittyen, järjestää ryhmäytyksiä ja ohjaa tukioppilastoimintaa. Lisäksi koulunuorisotyöntekijä toimii lukion kansainvälisten opiskelijoiden arjen tukena ja tekee kunnassa perusnuorisotyötä. Koulunuorisotyöntekijä on tällä hetkellä palkattu määräaikaisesti vuoden 2027 loppuun asti. Lukuvuonna 2026-2027 nuorisotyöntekijänä toimii Jonna Sippola.

Monipuolista yhteistyötä tehdään myös seurakunnan kanssa.

Hankkeet

Sysmän Yhteiskoulu liikuttaa luonnollisesti 1.8.2026-31.7.2027

Perusopetuksen uimataidon opetuksen vahvistaminen Sysmässä 1.12.2025-31.7.2027

Arviointi

Koulun oman toiminnan arviointi

Koulu arvioi omaa toimintaansa tavoitteena opetuksellisten ja toiminnallisten epäkohtien poistaminen, jotta koulun tiedolliset, taidolliset ja toiminnalliset tavoitteet oppilaan tasolla toteutuisivat yhä paremmin.

Arviointi toteutetaan pääosin opettajien, oppilaiden ja henkilökunnan itsearviointina, mutta myös vanhempien tai muiden mahdollisten tahojen ulkoisena arviointina. Mitä kuuluu? -kyselyn toteutuksessa käytössä Zef-arviointityöväline. Arviointi tehdään kaksi kertaa lukuvuodessa.

Käytännössä toiminnan arviointi painottuu kevätlukukauteen, jotta tarvittavat korjaukset ja muutokset voidaan toteuttaa seuraavan lukuvuoden alusta.

Opetussuunnitelmaan tehdään tarpeelliseksi havaittuja tai opetushallituksen edellyttämiä muutoksia lukuvuoden aikana.

Osallistuminen koulun ulkopuoliseen arviointiin

Arviointia voidaan toteuttaa ulkopuolisten tahojen, kuten esimerkiksi opetushallituksen, THL:n, seutukunnan tai hyvinvointivaliokunnan toimesta.

Oppimisen arviointi

Pääosa opintojen aikaisesta arvioinnista on luonteeltaan formatiivista. Tällöin arviointi ja siihen perustuva palautteen antaminen toteutetaan lukuvuoden aikana osana päivittäistä opetusta ja työskentelyä. Se edellyttää opettajilta oppimisprosessiin liittyvää havainnointia ja vuorovaikutusta oppilaiden kanssa.

Opintojen aikaisessa arvioinnissa tärkeätä on myös oppilaiden toimijuutta kehittävä vertaisarviointi ja itsearviointi. Opettajan tehtävänä on luoda tilanteita, joissa yhdessä pohtien annetaan ja saadaan oppimista edistävää ja motivoivaa palautetta.

1-2 vuosiluokilla käytetään sanallista arviointia. Vuosiluokilla 3-9 arviointi on numeerista, tarvittaessa arviointia voidaan täydentää sanallisesti. Myös oppimiskeskusteluja voidaan käyttää arvioinnin täydentämiseen.

Lukuvuoden aikana oppilaat arvioidaan syyslukukauden päättyessä niiden oppimäärien osalta, jotka on suoritettu arviointiin mennessä (välitodistus). Jouluarvioinnin yhteydessä arvioidaan myös käyttäytyminen.

Alakoulun oppilaille lukuvuoden aikainen arviointi tehdään formatiivisena arviointina ja käyttäen arviointilomakkeita. Sen kohteena ovat työskentely- ja oppimistaidot sekä sosiaaliset valmiudet.

Opintojen aikainen arviointi sisältää myös oppimisprosessin jälkeen tehtävää, oppilaiden osaamisen summatiivista arviointia. Perusopetusasetus velvoittaa antamaan kunkin lukuvuoden päättyessä oppilaalle lukuvuositodistuksen, joka sisältää sanallisesti tai numeroin ilmaistut arviot siitä, miten oppilas on kyseisenä lukuvuonna saavuttanut tavoitteet opinto-ohjelmaansa kuuluvissa oppiaineissa tai opintokokonaisuuksissa. Lukuvuositodistukseen sisältyy myös käyttäytymisen arviointi. Lukuvuoden päätteeksi tehtävä arviointi on kokonaisarvio oppilaan koko lukuvuoden edistymisestä ja suoriutumisesta. Lukuvuositodistus on myös päätös oppilaan siirtymisestä seuraavalle luokalle tai hänen jättämisestään luokalle. 9. luokan keväällä oppilas saa päättötodistuksen. Vuosiluokilla 7–9 sanallisesti arvioitavassa syventävässä valinnaisessa aineessa osoitettu osaaminen voi korottaa kyseisen oppiaineen päättöarvosanaa.

Opetussuunnitelman toteuttaminen

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja laaja-alainen osaaminen

1.-2. lk.: Ohrasaari tai Taivaanranta, mukana ainakin ympäristöoppi + muita aineita luokanopettajien harkinnan mukaan, laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet: L1, L2 ja L7.

3.-4. lk. (yhdessä tai erikseen): **Pääsiäinen**, oppiaineista mukana mahdollisesti ue, en, ku ja ks. Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet: L1, L2, L4, L6 ja L7.

5. lk.: vielä kehittelyvaiheessa. Vuosiluokan aihe liittyy ennen kaikkea historiaan, joten viikinkiaarre todennäköinen pohja vuoden teemalle.

6. lk.: **Yrityskylä**, oppiaineista mukana mahdollisesti yh, ma ja ai. Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet: L2, L3, L4 ja L6.

7. lk.: Kuninkaanpolku, Itä-Hämeen Museo. Oppiaineista mukana ainakin bi, hi ja li, ehkä myös ge, ai ja ku. Laaja-alaisista oppimiskokonaisuuksista kaikki liittyvät jollain tavalla, mutta erityisesti L1, L3 ja L7.

8. lk.: vielä kehittelyvaiheessa. Taidetestaajat, Villa Sarkia tai NouHätä? Kumpaakin voidaan laajentaa MOK:in pituiseksi.

9. lk.: Kammiovuori, mukana pääosin bi, ge, li sekä mahdollisesti ai. Laaja-alaisista L1, L3, L4 ja L7 (kaikki laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet jotenkin mukana).

Valinnaisaineet

Alaluokilla valinnaisaineita on tarjolla 3.-6. luokan oppilaille liikunnassa, kuvataiteessa, käsitöissä, musiikissa ja ilmaisutaidossa.

Yläluokilla taito- ja taideaineiden valinnaisia opintoja on tarjolla kotitaloudessa, käsityössä, robotiikassa, kuvataiteessa, liikunnassa ja musiikissa.

Yhteistyön toteuttaminen nivelvaiheissa

Nivelvaiheissa opettajat pitävät siirtymäpalaverin oppilaista. Opettajat ja erityisopettajat tekevät yhteistyötä ja mahdolliset tuen tarpeet kartoitetaan. Rehtori tekee tarvittaessa päätökset oppilaskohtaisesta tuesta.

Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki ja oppimisen tuen järjestäminen

Ryhmämuotoinen tuki kuuluu kaikille ja sen tyypillisimpiä muotoja on eriyttäminen, kielitietoinen opetus, tukiopetus, opetuskielen tukiopetus, ryhmien muodostaminen, samanaikaisopetus, ohjaajan tuki, laaja-alaisen erityisopettajan tuki. Mikäli ryhmämuotoinen tuki ei riitä, siirrytään oppilaskohtaiseen tukeen, josta viranhaltijapäätöksen tekee rehtori. Oppilaskohtaisen tuen muotoja ovat muun muassa erityisopetus- ja avustajapalvelut. Pedagogiset asiakirjat päivitetään vuosittain ja päivittämisen yhteydessä kuullaan huoltajia.

Koulukohtainen opiskeluhuoltosuunnitelma

Koulu panostaa opiskeluhuollollisiin toimenpiteisiin. Opiskeluhuoltoryhmää johtaa rehtori, lisäksi mukana ovat erityisopettajat, kouluterveydenhoitaja, kuraattori, opinto-ohjaaja ja mahdollisuuksien mukaan psykologi. Ehkäisevää päihdetyötä varten koulussa on laadittu suunnitelma, jonka mukaisesti koulu toimii. Valistusta päihteiden ja huumeiden käytön estämiseksi toteutetaan sopivissa yhteyksissä.

Toiminnassa noudatetaan Sysmän Yhtenäiskoulun ja Lukion opiskeluhuoltosuunnitelmaa.

Oppilaanohjaus

Oppilaanohjaus on koko perusopetuksen kestävä, jatkuva, vuorovaikutteinen ja tavoitteellinen prosessi, jonka päämääränä on tukea oppilaan oppimista, kasvua ja kehitystä sekä valmistaa häntä jatko-opintoihin ja työelämään siirtymiseen.

Ohjaustyöhön osallistuvat kaikki oppilaan opintopolkuun ja nivelvaiheisiin liittyvät toimijat, ja päävastuu on oppilaanohjaajalla. Työtä tehdään tiiviissä yhteistyössä huoltajien kanssa. Ohjaus on luottamuksellista, ikätason huomioivaa ja yksilöllistä. Se perustuu oppilaan henkilökohtaisiin tavoitteisiin, kiinnostuksen kohteisiin, osaamiseen ja elämäntilanteeseen. Ohjauksella tuetaan oppilaan itsearviointia. Opiskeluvalmiuksien kehittymistä ja hänen koulutus- sekä uravalintojaan.

Tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus annetaan niille 8.- 9. luokan oppilaille, jotka tarvitsevat erityistä tukea jatko- opintoihin hakeutumisessa (Perusopetuslaki 11 a §). Se sisältää henkilökohtaisia ja pienryhmäohjauksia sekä työelämään ja koulutukseen tutustumisen tehostamista. Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen jatko-opintosuunnitelma. Oppilaanohjaus edistää tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta vahvistamalla oppilaiden luottamusta tasavertaisiin mahdollisuuksiin koulutuksessa ja työelämässä. Kaikissa oppiaineissa käsitellään monipuolisesti ja ennakkoluulottomasti vaihtoehtoja oppilaan suunnitelmien ja valintojen tueksi.

TET-jaksot lukuvuonna 2026-2027

Syyslukukaudella 9.lk, 1viikko

Kevätlukukaudella 8.lk, 1 viikko

Lukuvuoden aikana 7. luokkalaisilla 1 päivä/oppilas

Kiusaamisen ennaltaehkäisevä suunnitelma

Sysmässä on otettu käyttöön Päijät-Hämeen Kiusaamisen, häirinnän, väkivallan ja syrjinnän ehkäisemisen malli. Koulussa toimii RESTO-sovittelijoita ja VERSO-sovittelijat, joiden toimintaa koordinoivat VERSO-aikuiset Satu Juutilainen ja Sanni Honkanen.

Koulun järjestyssäännöt

Lukuvuoden 2026-2027 järjestyssäännöt ovat edellisen lukuvuoden kaltaiset lukuun ottamatta seuraavaa muutosta: oman puhelimen ja mobiililaitteiden käyttö kielletään koko koulupäivän ajaksi. Rehtorin tai opettajan luvalla oppilas voi koulupäivän aikana käyttää omaa mobiililaitetta tai koulun tarjoamaa laitetta oppimiseen, apuvälineenä tai henkilökohtaiseen terveydenhoitoon.

Kouluruokailu

Sysmän yhtenäiskoulussa tarjotaan lämmin kouluateria jokaisena koulupäivänä. Alakoululla ruokailu tapahtuu porrastetusti luokittain 10.00–11.00 välisenä aikana. Yläkoululla ruokailuaika on porrastetusti 11.00–12.15.

Kaikkien erikoisruokavaliota tarvitsevien on tuotava lääkärin - tai terveydenhoitajan todistus ruokapalveluvastaavalle.

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Koulussa on laadittu asiasta toimintaohje, joka on opettajien ja henkilökunnan käytettävissä.

Koulussa on laadittu kriisitoimintamalli ennakoitavissa olevien kriisien varalta. Toimintamalli on jokaisen opettajan ja henkilökuntaan kuuluvan saatavilla.

Osallisuus ja vaikuttaminen

Oppilas- ja opiskelijakunta

Sysmän Yhtenäiskoulussa toimii oppilaskunta. Oppilaskunnan tehtävänä on ohjata oppilaat keskinäiseen yhteistyöhön ja parantaa oppilaiden asemaa, turvallisuutta ja viihtyvyyttä koulussa. Oppilaskunta antaa lausuntoja oppilaiden koulutyöhön liittyvistä suunnitelmista ja päätöksistä sekä tekee niitä koskevia aloitteita.

Oppilaskunta järjestää jäsenilleen koulun kasvatustavoitteita tukevaa toimintaa ja osallistuu yhteistyössä opettajien ja muun henkilökunnan kanssa koulun yhteisten tapahtumien suunnitteluun ja toteutukseen. Oppilaskunnan hallituksen puheenjohtaja osallistuu hyvinvointivaliokunnan kokouksiin. Mikäli on tarpeen, oppilaskunta järjestää toimintansa rahoittamiseksi varainhankintaa. Oppilaskunnan ohjaajana toimii Satu Juutilainen.

Oppilaan osallisuus toimintakulttuurissa

Tukioppilastoiminta

Yläkoulun tukioppilastoiminta perustuu vapaaehtoisesti tehtävään ilmoittautuneiden oppilaiden ohjattuun toimintaan. Tukioppilaat suunnittelevat toimintaansa ohjaajiensa kanssa, ja informoivat tilanteen mukaan muuta kouluväkeä.

Kilpailutoiminta

Koulu osallistuu harkinnan mukaan valtakunnallisiin, alueellisiin ja paikkakuntakohtaisiin kilpailuihin. Perinteisesti osallistutaan metsävisaan, taloustaito- ja NouHätä-kilpailuun.

Oppilaiden osallisuus lukuvuosisuunnitelman suunnittelussa ja arvioinnissa

Oppilaiden ja opiskelijoiden edustajat kutsutaan opiskeluhuoltoryhmään suunnittelemaan ja arvioimaan lukuvuoden toimintaa.

Oppilaskunnan ideoita ja ehdotuksia toteutetaan lukuvuoden aikana soveltuvin osin.

Kodin ja koulun yhteistyö Vanhempainyhdistys

Sysmän Yhtenäiskoululla ja Lukiolla on yhteinen vanhempainyhdistys .

Kodin ja koulun välinen yhteydenpito

Vanhempainillat

Yhtenäiskoululla toteutetaan ainakin kerran lukuvuodessa kaikkien luokkien yhteinen vanhempainilta.

Koulu varaa mahdollisuuden lisäksi järjestää koko koululle 1–2 vanhempainiltaa ajankohtaisesta tai muutoin tärkeäksi koetusta aiheesta tai pienempimuotoisia vanhempaintilaisuuksia tarpeen mukaan.

Yhteistyö huoltajien kanssa

Huoltajien ja koulun välinen yhteistyö on tärkeää, jotta koti ja koulu voisivat yhdessä toimia oppilaan parhaaksi. Yhteistyön tavoitteena on aktivoida huoltajia tukemaan nuorten koulutyötä ja parantaa kouluviihtyvyyttä niin, että kaikki kokevat koulun miellyttäväksi paikaksi työskennellä.

Fyysinen oppimisympäristö

Oppimisympäristön kuvaus

Tilat ja piha-alueet

Sysmän Yhtenäiskoulussa opiskellaan Leppäkorventie 14:ssa. Liikuntahalli, Päijänne-Areena sijaitsee Olavin toimintakeskuksen tiloissa. Koulurakennusten välimatka on noin 0,5 km.

Sysmän Yhtenäiskoululla mennään välituntisin ulos. Koulun välituntialueena on koulun piha ja lähiliikunta-alueet. Mahdolliset lisäalueet määritellään erillisin ohjein kelien ja vuodenaikojen mukaan.

Välituntisin on tarpeellinen määrä valvojia.

Opetusvälineet ja laitteet sekä sähköiset oppimisympäristöt

Jokainen luokka on varustettu interaktiivisella älytaululla ja telakalla. Yhtenäiskoululla on käytettävissä riittävä määrä kannettavia tietokoneita oppilaskäyttöön. Myös iPadejä löytyy kohtuullinen määrä. Laitteiden varausjärjestelmä toimii Pedanet-sivun kautta. Oppimisympäristönä käytetään Office 365 -ympäristöä.

Oppimisympäristön turvallisuus

Välitunti- ja muut valvonnat

Päivittäisestä toiminnasta vastaa rehtori Mari Salminen ja hänen poissa ollessaan apulaisjohtaja Eija Heikkinen.

Välitunneilla on riittävä määrä valvojia vuorolistan mukaan. Välitunneilla on 1 – 3 nimettyä valvojaa. Valvojien määrää voidaan muuttaa tilanteiden muuttuessa.

Kouluruokailun valvonnasta vastaa koko henkilökunta. Alakoululla opettajat ja koulunkäynninohjaajat syövät luokkien kanssa. Yläkoululla kaikki ruokailussa olevat henkilöt toimivat myös ruokailun valvojina.

Koulukuljetukset ja niihin liittyvät järjestelyt

Koulukuljetuksien järjestämisestä vastaa rehtori. Koulunkäynninohjaajat hoitavat koulukyytivalvonnat.

Turvallisuuteen liittyvät suunnitelmat

Yhteiskoululla on ajantasainen pelastautumissuunnitelma.

Turvallisuutta lisäävät toimenpiteet – turvallisuusosaaminen

Pelastautumiseen liittyvät harjoitukset tehdään lukuvuoden alussa. Tarvittaessa harjoituksia tehdään myös lukuvuoden aikana. Henkilökuntaa koulutetaan sekä paloturvallisuuteen että ensiapuosaamiseen.

Koulun kerhotoiminta

Sysmän kunta on saanut Harrastamisen Suomen malli -avustusta kerhotoimintaa varten. Kerhotoimintaa hallinnoi nuorisotoimi.

Seudullinen yhteistyö

Sysmä on mukana Lahden seudun kuntien sivistystoimen yhteistyössä. Mukana ovat lisäksi Asikkala, Hartola, Heinola, Hollola, Iitti, Kärkölä, Lahti, Orimattila ja Padasjoki.

Tiedonkulku seutuyhteistyöstä

Rehtori-toimialajohtaja Mari Salminen kuuluu Päijät-Hämeen seudulliseen sivistysjohtajien ohjausryhmään, alueelliseen lukioiden rehtoriverkostoon, OOT-ryhmään, perusopetuksen seudulliseen kehittäjäryhmään ja hyvinvointialueen opiskeluhuollon ohjausryhmään.