SYSMÄN KOULULAISTEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA

LUKUVUOSI 2026–2027

Sysmän kunnan sivistyslautakunta päätti kokouksessaan 4.3.2004/29 § perusopetuslain muutoksen mukaisen koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä.

Sysmässä ei ole järjestetty aamupäivätoimintaa useaan vuoteen.

Toiminnan järjestelyt

Toimintaa järjestetään, jos toimintaan ilmoittautuu vähintään kolme lasta.

Iltapäivätoiminnan ohjaajina toimivat Sanni Honkanen, Katja Kantonen ja Tuire Nuorteva.

Toimintaa järjestetään 1. ja 2. luokkalaisille koulun työaikana klo 12.30 - 16.00.

Oppilaskohtaisen tuen tarpeen lapset myös muilta vuosiluokilta otetaan kerhoon tarpeen vaatiessa. Ryhmän max. kokoa ei ole määritelty.

Lapsille tarjotaan iltapäivän aikana välipala.

Asiakasmaksut ja ilmoittautuminen

Aamu- ja iltapäivätoiminnan asiakasmaksut 1.8.2026 alkaen seuraavasti:

1 – 60 tuntia/kk, 70 euroa

61 – 80 tuntia/kk, 90 euroa

yli 80 tuntia/kk 110 euroa

Jos lapsi aloittaa toimintaan osallistumisen kesken kuukauden asiakasmaksuna peritään 50 % alimmasta kuukausimaksusta eli 35 euroa.

Kesäkuun koulupäivistä peritään 4,-/koulupäivä.

Keväällä, kouluun ilmoittautumisen yhteydessä, vanhemmilta kysytään alustavasti iltapäivätoiminnan tarve.

Elokuussa, koulun alkaessa, vanhemmat ilmoittavat lapsensa aamu- ja/tai iltapäivätoimintaan.

Toiminnan tavoitteet ja sisältö

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Toiminnan tulee edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta. (PL 48 a §). Lisäksi toiminnan tarkoituksena on ennaltaehkäistä riskitekijöitä, jotka liittyvät lapsen valvomattomaan ajankäyttöön yksinoloon. Toiminta tarjoaa lapselle mahdollisuuden sosiaaliseen vuorovaikutukseen, esteettisiin kokemuksiin sekä liikkumiseen ja ulkoiluun. Erityistä huomiota kiinnitetään leikkiin, luovaan toimintaan ja myönteisiin elämyksiin.

Tärkeää on myös pienen koululaisen oma leikki, rentoutuminen ja lepo. Lasten toiveet ja jaksaminen otetaan huomioon päivittäisessä toiminnassa. Pienten koululaisten koulun jälkeistä iltapäivää ei saa kuormittaa liiallisella toiminnalla, vaan on annettava mahdollisuus myös rauhoittumiseen ja lepäilyyn. Koulunkäynti itsessään on varsin rankkaa ainakin pienimmille, jotka vasta totuttelevat koulumaailman vaativaan rytmiin.

Läksyjen tekoon on oltava rauhallinen tila. Aikuinen valvoo läksyjen tekoa ja tarvittaessa ohjaa ja auttaa. Iltapäivän aikana myös askarrellaan, pelaillaan ja leikitään sekä sisällä että ulkona.

Yhteistyötahot

Yhteistyötä tehdään kunnan koulu-, kirjasto-, nuoriso-, päivähoito- ja kulttuuritoimen kanssa. Yhteistyömuotoja voivat olla esim. vierailut, satutunnit, leikkivälineiden lainaus, koulun salien käyttö, vierailijat ja yhteiset retket.

Ohjaajat tapaavat lasten vanhempia lähes päivittäin, kun he noutavat lapsiaan kotiin. Yhteydenpito vanhempiin sujuu näin luontevasti.